AMT FÜR STATISTIK
FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN

Berufliche Grundbildung 2026



1'146 Lernende in Liechtenstein

29.10.2026 – Im Lehrjahr 2025/26 wurden in Liechtenstein 1'146 Lernende in 284 Lehrbetrieben gezählt. Im Vergleich zum Vorjahr sind dies 4.1% bzw. 45 Lernende mehr. 29.4% bzw. 337 Lernende hatten ihren Wohnsitz im Ausland. Zusätzlich zu den 809 in Liechtenstein wohnhaften Lernenden in liechtensteinischen Lehrbetrieben, absolvierten 153 Lernende aus Liechtenstein ihre berufliche Grundbildung in den Kantonen St. Gallen und Graubünden. Die Anzahl der Personen aus Liechtenstein, die eine berufliche Grundbildung absolvieren, hat mit 962 Personen einen neuen Höchststand erreicht.

Statistikportal Liechtenstein

Hier finden Sie detaillierte Informationen zu Inhalt der Statistik, Grafiken, Tabellen, Zeitreihen und Ländervergleichen.

www.statistikportal.li

Impressum

Erscheinungsdatum: 29.10.2026
Version 1
Berichtsjahr: 2026
Erscheinungsweise: jährlich
Herausgeber:
Amt für Statistik Liechtenstein,
Äulestrasse 51, 9490 Vaduz
Kontakt:
Amt für Statistik T +423 236 68 76
info.as@llv.li

Bearbeitung: Eva-Maria Schädler
Themengebiet: Berufliche Grundbildung
Nutzungsbedingungen: CC BY 4.0
Publikations-ID: 483.2026.01.1

Inhaltsverzeichnis

1 Zunahme der Anzahl Lernenden in Liechtenstein im Mehrjahresvergleich 4

2 Berufe im Bildungsfeld Sekretariats- und Büroarbeit am häufigsten 5

3 Anzahl der Lernenden aus Liechtenstein nimmt weiter zu 6

4 Bestehensquote bei der Lehrabschlussprüfungen über 90% 7

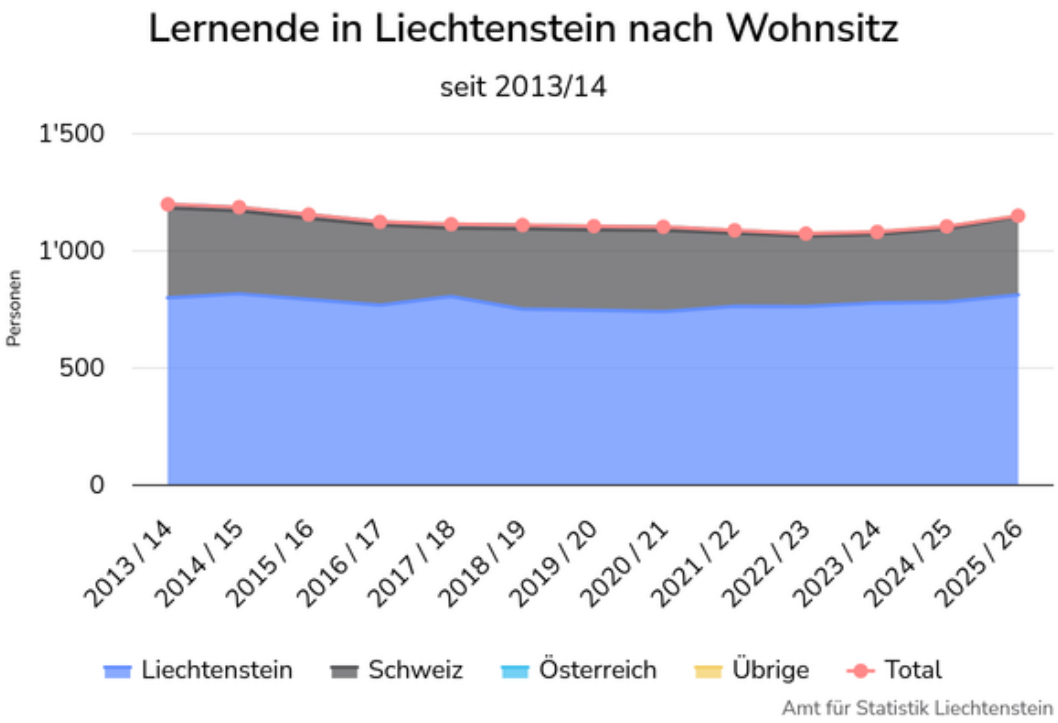
5 Daten / Karten 8

6 Methodik & Qualität 9

1 Zunahme der Anzahl Lernenden in Liechtenstein im Mehrjahresvergleich

Im Lehrjahr 2025/26 bildeten 284 Lehrbetriebe in Liechtenstein 1'146 Lernende aus, das sind 4.1% bzw. 45 Lernende mehr als im Vorjahr. 2024/25 waren es 1'101 Lernende Lehrbetrieben gewesen. Seit 2022/23 war eine stetige Zunahme der Anzahl Lernenden in Liechtenstein zu beobachten. Sie bleiben jedoch noch unter dem Höchststand von 1'195 Lernenden im Jahr 2013/14.

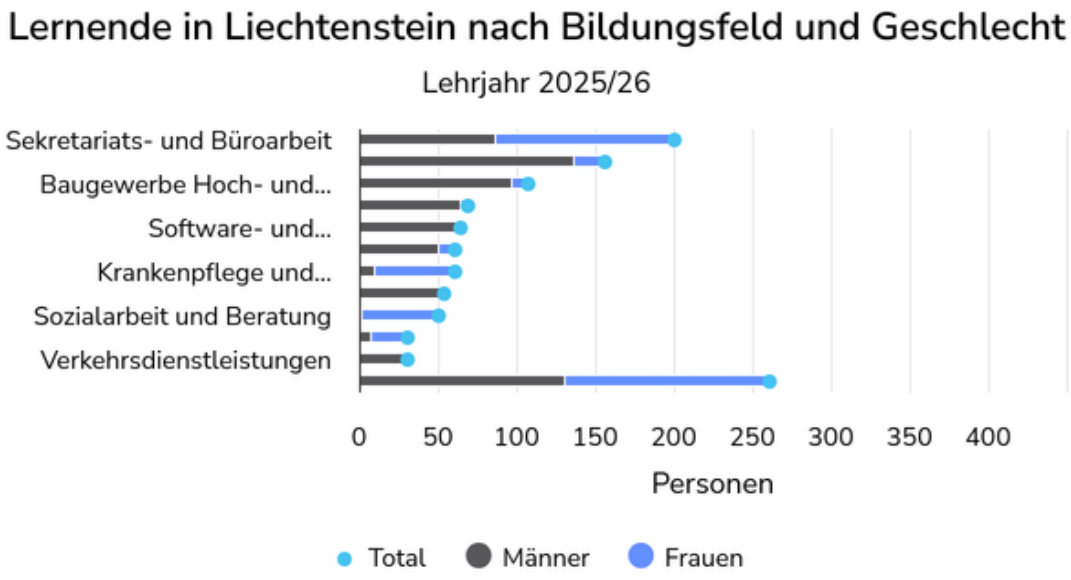
Von den 1'146 Lernenden in Liechtenstein im Lehrjahr 2025/26 hatten 70.6% bzw. 809 Lernende ihren Wohnsitz in Liechtenstein. Weitere 29.1% bzw. 333 Lernende pendelten aus der Schweiz und 0.3% bzw. 3 Lernende aus Österreich zu ihrer Lehrstelle in Liechtenstein. Eine Person war dem übrigen Ausland zugeordnet. Mit einem Anteil von 64.0% waren fast zwei von drei Lernenden Männer. Der Frauenanteil wurde entsprechend mit 36.0% ausgewiesen.



2 Berufe im Bildungsfeld Sekretariats- und Büroarbeit am häufigsten

Von den 1'146 Lernenden im Jahr 2025/26 erlernten 17.5% bzw. 200 Lernende einen Beruf im Bildungsfeld Sekretariats- und Büroarbeit. An zweiter Stelle lagen die Berufe im Bereich Maschinenbau und Metallverarbeitung mit einem Anteil von 13.6% bzw. 156 Lernenden. An dritter Stelle folgten Berufs im Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau mit 9.3% bzw. 107 Lernende Mit deutlich weniger Lernenden folgen die Berufe im Bereich Kraftfahrzeuge- Schiffe und Flugzeuge mit 69 Lernenden (6.0%), im Bereich Software- und Applikationsentwicklung und -analyse mit 65 Lernenden (5.7%) und in den Bereichen Elektronik und Automation sowie Krankenpflege und Geburtshilfe mit je 61 Lernenden (je 5.3%).

Werden die zehn Bildungsfelder mit den meisten Lernenden betrachtet, so wurden die Berufe im Bereich Sekretariats und Büroarbeit zu 56.5% von Frauen gewählt. Hingegen waren bei den Berufen in den Bereichen Maschinenbau und Metallverarbeitung (87.8%) sowie Baugewerbe, Hoch- und Tiefbau (90.7%) überwiegend männliche Lernende. Der Frauenanteil ist insbesondere bei den Berufsfeldern Sozialarbeit und Beratung (48 von 50 Lernende) und Krankenpflege und Geburtshilfe (51 von 61 Lernende) sehr hoch.



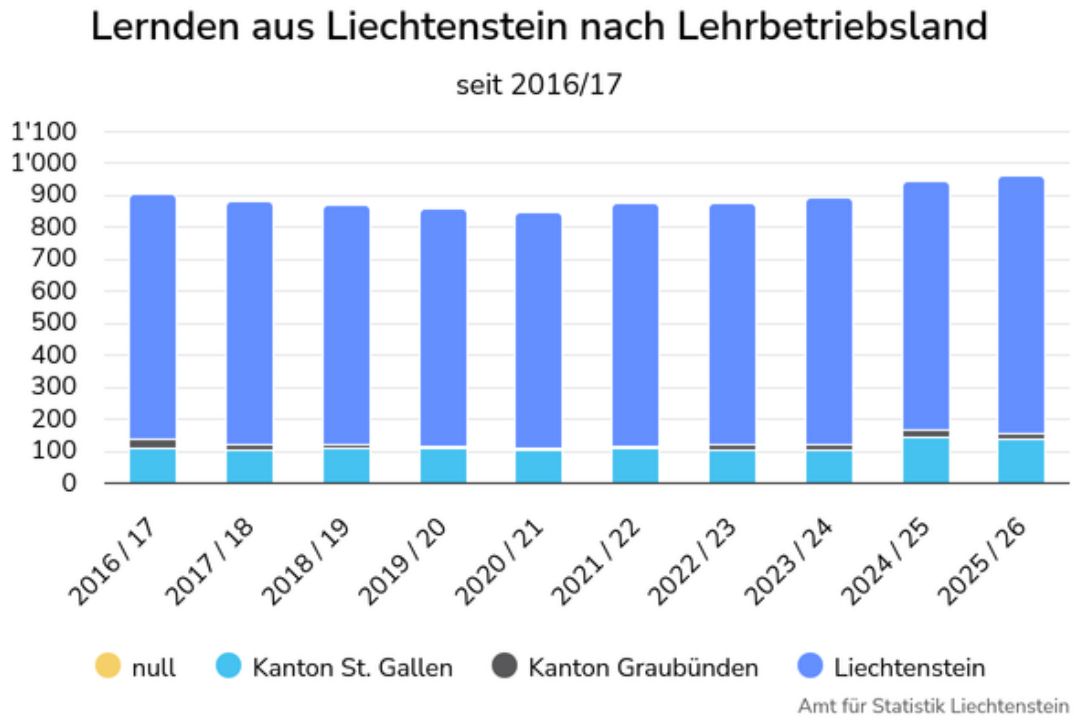
Erläuterung
Bildungsfelder mit weniger als 10 Lernenden wurden unter der Kategorie 'Übrige' zusammengefasst.

Amt für Statistik Liechtenstein

3 Anzahl der Lernenden aus Liechtenstein nimmt weiter zu

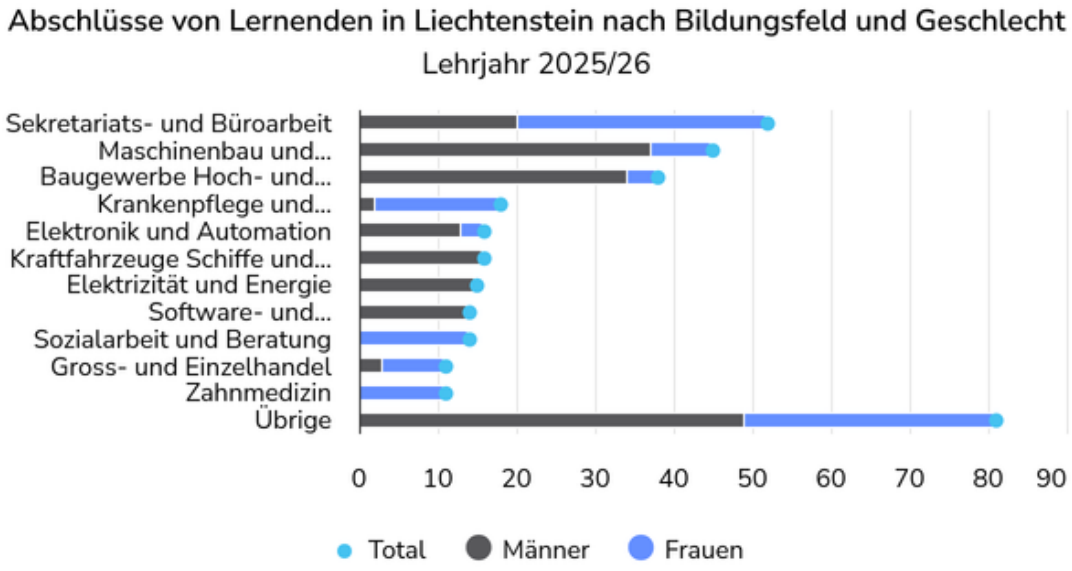
Für das Lehrjahr 2025/26 waren beim Amt für Berufsbildung und Berufsberatung sowie den entsprechenden Ämtern in den Kantonen St. Gallen und Graubünden Lehrverträge von ingesamt 962 Lernenden mit Wohnsitz in Liechtenstein registriert. Die Grafik zeigt, dass seit 2021/22 die Anzahl der Lernenden aus Liechtenstein stetig zugenommen hat und mit Berichtsjahr 2025/26 einen neuen Höchststand erreicht hat. Die im Jahr 2024/25 auffallende Zunahme um 5.7% (51 Lernende) ist darauf zurückzuführen, dass seit diesem Lehrjahr die Lernenden in der schulisch organisierten Berufsbildung an der MPA Berufs- und Handelsschule Buchs zusätzlich berücksichtigt werden, da diese Ausbildungslehrgänge ebenfalls mit einem Fähigkeitszeugnis abschliessen.

Von den 962 Lernenden im Berichtsjahr 2025/26 waren 809 Lernende bzw. 84.1% in einem Betrieb in Liechtenstein tätig. 132 Lernende in einem Betrieb im Kanton St. Gallen, was einem Anteil von 13.7% entspricht, und 21 Lernende bzw. 2.2% waren in einem Betrieb im Kanton Graubünden angestellt. 31 Lernende absolvierten lehrbegleitend eine Berufsmaturität. 5 Lernende bzw. 0.5% absolvierten eine Anlehre. 52 Lernende bzw. 5.4% absolvierten eine schulisch organisierte Form der Berufsbildung.



4 Bestehensquote bei der Lehrabschlussprüfungen über 90%

Von den 356 in Liechtenstein zur Lehrabschlussprüfung angemeldeten Personen im Lehrjahr 2025/26 haben mit 331 Lernenden 93.0% die Prüfungen erfolgreich abgeschlossen. Dies sind insgesamt 43 erfolgreiche Lehrabschlüsse mehr als im Vorjahr. Von den 331 Lernenden erlangten 10 Lernende gleichzeitig mit dem Fähigkeitszeugnis auch die Berufsmaturität (BM I). Davon schlossen 3 Lernende ihre berufliche Grundbildung im Berufsfeld Sekretariats- und Büroarbeit ab, 3 weitere Lernende im Berufsfeld Software- und Applikationsentwicklung und -analyse, 2 Lernende im Berufsfeld Maschinenbau und Metallverarbeitung und je 1 Lernende in den Berufsfeldern Chemie- und Verfahrenstechnik sowie Elektronik und Automation.



Erläuterung
Bildungsfelder mit weniger als 10 Lernenden wurden unter der Kategorie 'Übrige' zusammengefasst.

Amt für Statistik Liechtenstein

5 Daten / Karten

eTab – interaktive Tabellen

483.001 Lernende aus Liechtenstein nach Lehrbetriebsland, Bildungsfeld, Lehrjahr und Geschlecht - ISCED-F
483.002 Lernende aus Liechtenstein mit Berufsmaturität (BMS I) nach Jahr, Bildungsfeld und Geschlecht - ISCED-F
483.011 Lernende in Liechtenstein nach Bildungsfeld, Wohnland und Geschlecht - ISCED-F
483.012 Lernende in Liechtenstein mit Berufsmaturität (BM I) nach Bildungsfeld, Wohnland und Geschlecht - ISCED-F
483.101 Abschlüsse von Lernenden aus Liechtenstein nach Bildungsfeld und Geschlecht - ISCED-F
483.111 Abschlüsse von Lernenden in Liechtenstein nach Bildungsfeld und Geschlecht - ISCED-F
483.211 Lehrbetriebe in Liechtenstein nach Gemeinde seit 2010/11
483.212 Lehrbetriebe in Liechtenstein nach Anzahl Lernender seit 2010/11

Tabellen

[xlsx] Berufliche Grundbildung 2026 – Tabellen

6 Methodik & Qualität

Methodik & Qualität

Zweck dieses Dokuments ist es, den Nutzerinnen und Nutzern Hintergrundinformationen über die Methodik und die Qualität der statistischen Informationen zu bieten. Dies ermöglicht, die Aussagekraft der Ergebnisse besser einzuschätzen.

Der Abschnitt über die Methodik orientiert zunächst über Zweck und Gegenstand der Statistik und beschreibt dann die Datenquellen sowie die Datenaufbereitung. Es folgen Angaben zur Publikation der Ergebnisse sowie wichtige Hinweise.

Der Abschnitt über die Qualität basiert auf den Vorgaben des Europäischen Statistischen Systems über die Qualitätsberichterstattung und beschreibt Relevanz, Genauigkeit, Aktualität, Pünktlichkeit, Kohärenz und Vergleichbarkeit der statistischen Informationen.

Hinweis: Für das Berichtsjahr 2025/26 erfolgte die Umstellung der Berufsfelder auf das aktuelle Klassifikationssystem der UNESCO zur systematischen Erfassung von Bildungslehrgängen (ISCED-F 2013). Quelle: UNESCO: "INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION, Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions" (2015). Verfügbar unter: https://www.uis.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2025/04/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf.

[pdf] Bildungsstatistik 2026 - Methodik und Qualität